

Урок 7. Основная грамматика

1. Частица で (способ совершения действия)

Мы уже встречали несколько применений частицы で. Она ставилась после транспорта (ехал на автобусе, с помощью автобуса). Она ставилась после места, когда в этом месте мы совершали какое-то действие (купил журнал на станции, с помощью станции). И думаю вы уже поняли к чему я клоню. Частица で нам нужна когда мы хотим описать как, с помощью чего, мы выполнили данное действие. Это работает для довольно широкого круга действий. Давайте добавим в нашу копилку ещё пару примеров на частичку で.

はしで食べます。

はしでたべます。

Ем палочками.

日本語で書きます。

にほんごでかきます。

Пишу по-японски (при помощи японского языка).

Когда вы хотите спросить с помощью чего выполняется какое-либо действие, нужно использовать вопросительное слово *なんで*.

なんで食べますか。

なんでたべますか。

Как ты кушаешь? (с помощью чего)

2. あげます/もらいます (давать/получать)

Довольно важное место в японском языке занимают грамматические конструкции, с помощью которых можно сказать, что кто-то кому-то что-то дал. И это не просто так. Японцы трепетно относятся к ситуациям, в которых кто-то им помог, и конечно необходима специальная грамматика, чтобы выразить своё чувство благодарности. Основа основ таких конструкций это три глагола, с помощью которых мы что-то отдаём: *あげます* (отдавать в широком смысле, также значит дарить), *おしえます* (обучать, отдавать знания), *かします* (давать в долг что-то, одалживать). И три глагола, с помощью которых мы что-то получаем: *もらいます* (получать в широком смысле, в том числе получать в подарок), *ならいます* (изучать, получать знания), *かります* (брать что-то в долг, брать займы).

Если мы хотим кому-то что-то отдать мы оформляем человека, которому отдаём, частицей に, предмет, который отдаём, частицей を, себя, то есть отдающего, частицей は.

私は先生に花をあげました。
わたしはせんせいにはなをあげました。
Я подарил (отдал) цветы учителю.

Если от кого-то что-то получили, то этого человека оформляем частицей に, предмет точно также частицей を, себя, то есть в этом случае получающего подарок, частицей は.

私は先生に花をもらいました。
わたしはせんせいにはなをもらいました。
Я получил цветы от учителя.

Иногда в случае получения нами чего-то вместо частицы に могут сказать から, то есть оформить человека, от которого мы получили подарок через から. Смысла это не меняет абсолютно. せんせいからもらいました — получил что-то от учителя.

Всё вышеприведённое работает и для глаголов обучать/обучаться и давать/брать в долг.

先生は私に日本語を教えます。
せんせいはわたしにほんごをおしえます。
Учитель преподаёт мне японский язык.

私は先生に日本語を習います。
わたしはせんせいにはほんごをならいます。
Я обучаюсь японскому языку у учителя.

Также стоит отметить, что わたしは часто могут опускаться, когда и так понятно из контекста, что речь идёт про вас.

先生に日本語を習います。
せんせいにはほんごをならいます。
Обучаюсь японскому языку у учителя.

3. もうしました (уже что-то сделал)

Частичка **もう**, которая ставится либо непосредственно перед глаголом, либо в начале предложения, в связке с глаголом в прошедшем времени придаёт высказыванию смысл, что мы уже что-то сделали. Я уже поел. Я уже написал отчёт. Я уже отправил посылку и т. д.

私はもう食べました。
わたしはもうたべました。
Я уже поел.

もうレポートを書きましたか。
もうレポートをかきましたか。
Уже написал отчёт?